

Uddannelsesplan for Modul 13 - Praktikperiode 3 - DTP

Institutionens navn: Daginstitutionen Under Egen

Praktikstedet skal jf. Bek. Nr 211 af 6.3.2014 § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen. Hvilke af disse områder er i særlig grad vægtet i institutionens arbejde og målsætning

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Kreative udtryksformer | <input type="checkbox"/> |
| 2. Natur og udeliv | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Sundhedsfremme og bevægelse | <input type="checkbox"/> |
| 4. Medier og digital kultur | <input type="checkbox"/> |
| 5. Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri | <input type="checkbox"/> |
| 6. Social innovation og entreprenørskab | <input type="checkbox"/> |
| 7. Kulturmøde og interkulturalitet | <input type="checkbox"/> |

Kompetenceområde 4: Samarbejde og udvikling

Området retter sig mod systematisk og vidensbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis

Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.

| Videns og færdighedsmål I | Vidensmål: Den studerende har viden om | Færdighedsmål: Den studerende kan |
|----------------------------------|--|--|
| A | samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud, | identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet, |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?</p> | <p>De overordnede rammer for målgruppen er beskrevet i: Dagtilbudsloven §1 https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=168340</p> <p>Derudover arbejder vi med udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan: https://emu.dk/dagtilbud/forskning-og-viden/den-styrkede-paedagogiske-laereplan-rammer-og-indhold</p> <p>Børneområdet for Kolding kommune har en vision og fokusområder, som vi ligeledes følger og arbejder med.</p> <p>Børneområdets vision Program for læringsledelse</p> <p>Vi har løbende evaluering/ refleksion af hverdagen og det pædagogiske praksis.</p> <p>På vores hjemmeside findes beskrivelser af hverdag og tilgange: diunderegen.kolding.dk</p> <p>MED-udvalg, som består af ledelse, TR og AMR, hvor vi drøfter rammer og politikker for institutionen og arbejdsmiljøet.</p> | |
| <p>Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?</p> | <p>Vejledning med andre i huset. Det kan være TR, AMR, ledelse, kompetencepædagoger som har ansvar for de forskellige læreplanstemaer.</p> <p>Få viden og mulighed for at deltage i designprocesser.</p> <p>Fælles vejledning med andre studerende og kompetente undervisere fra Kolding kommune, f.eks. dagtilbudsledere, pædagogiske rådgivere og designpædagoger.</p> | |
| <p>Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?</p> | <p>Vi forventer, at du bidrager og byder ind på flere områder i ovenstående. Vi støtter dig i dette.</p> | |
| <p>B</p> | <p>leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling,</p> | <p>udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø,</p> |
| <p>Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?</p> | <p>Vores hverdag er tilrettelagt efter den aktuelle børnegruppe og børnenes behov.</p> <p>Vi har hele tiden fokus på børnenes udvikling inden for alle kompetenceområder.</p> <p>Vi er en tema institution med fokus på natur og bæredygtighed. Det betyder at meget af vores pædagogisk praksis finder sted på legepladsen, på ture i nærområdet</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>og i vores kolonihaver. Alle børn er som udgangspunkt ude hver dag. Ofte flere gange.</p> <p>Vi sortere affald og tænker i at bruge genbrugsmaterialer i vores pædagogiske aktiviteter. Læs mere om os som tema institution på diunderegen.kolding.dk</p> <p>Vi har flere steder i huset arbejdet bevidst med vores læringsmiljøer. Bl.a. motorik i vuggestuen, fleksible rammer i huset hjerte fællesrummet og et kreativ rum med mulighed for fordybelse.</p> <p>Vi har ladcykler, så vi kan give børnene anderledes oplevelser i nye miljøer.</p> <p>Vi har fælles temaer og traditioner flere gange om året som understøtter, som understøtter vores pædagogiske profil.</p> <p>Vi har fredags-morgensang for hele huset for at styrke sammenhold og fællesskab.</p> <p>Vores legeplads er fælles for vuggestuen og børnehaven, så de små har mulighed for at lære af de store og omvendt.</p> | |
| <p>Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?</p> | <p>Vi tilbyder dig aktiv deltagelse til at præge hverdagen omkring børnene i tæt samarbejde med husets øvrige personale.</p> <p>Brug af iagttagelser, refleksioner og erfaringer i forhold til at præge hverdagen og pædagogikken.</p> | |
| <p>Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?</p> | <p>Understøttelse i afprøvning af tiltag. Mulighed for vejledning med kompetencepædagoger. Sparring og guidning.</p> | |
| <p>C</p> | <p>forandringsprocesser og innovation,</p> | <p>bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,</p> |
| <p>Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?</p> | <p>Når man er blandt mange børn og voksne, kræver det at man hele tiden kan være i forandring og kan omstille sig på et splitsekund, fordi dagsordenen hele tiden ændrer sig. Vi er vant til at være, hvor ting ændrer sig og forandrer sig.</p> <p>Vi laver rammer og struktur for børnene, så de kan navigere og er trygge – også når vi skaber forandringer og forstyrrer deres hverdag.</p> <p>Den styrkede læreplan lægger vægt på science, og vi bruger meget naturen og nærmiljøet til at udforske dette. Læreplanen sætter også fokus på børneinitieret leg, demokrati og dannelse, hvor vi skal følge børnenes ideer</p> | |

| | |
|--|--|
| | <p>og inddrage dem i processer. Det gør vi i de situationer, hvor det giver mening for børnene, så de udvikler deres selvværd og nysgerrighed for at prøve nyt.</p> <p>Børnegrupperne forandrer sig hele tiden, idet der er opstart af nye børn løbende gennem året – undtagen i vores storebørnsgruppe. Det betyder nye hierarkier og nyt fokus på børnegruppen meget ofte, og stiller krav til os om at ændre vores praksis efter børnenes aktuelle behov.</p> <p>I Under Egen har vi flere processer i gang, hvor vi afprøver og forholder os til vores hverdag. Både databaseret gennem projekt for læringsledelse. Når vi evaluerer, og når vi taler om arbejdsmiljø og kultur.</p> <p>Vi har arbejdet meget med læringsmiljøer flere steder i vores hus, hvor vi prøver at tænke nyt ifht de fysiske rammer med udgangspunkt i vores pædagogik og børnegruppe.</p> <p>Vores personale møder faciliteres ud fra den designtænkning, som hele Kolding kommune har arbejdet med i mange år, og som skaber nye tanker og ofte små tilpasse forstyrrelser i vores hjerne.</p> |
| <p>Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?</p> | <p>Du vil være en del af de forandringsprocesser, der er i medarbejdergruppen/huset. Vi vil meget gerne have at du deltager i vores dialoger og diskussioner med dine refleksioner og observationer.</p> <p>Om mandagen har alle i huset mulighed for at booke tider, hvor man kan arbejde på tværs i huset ud fra en given opgave. Det vil du også have mulighed for.</p> <p>Du skal deltage til vores personalemøder og stuemøder, og har også mulighed for at deltage i forældresamtaler og et bestyrelsesmøde samt andre møder, der vil være relevante for dig.</p> |
| <p>Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?</p> | <p>Du får mulighed for indflydelse gennem dine ideer, refleksioner og overvejelser.</p> <p>Du har mulighed for at sætte emner på dagsorden som kunne være relevant for dele af eller hele personalegruppen.</p> <p>Vi forventer at du sætter dine tanker og teori i spil i situationer, hvor det giver mening.</p> <p>Du kan præge din vejledning og også få sparring/viden fra andre kompetencer i huset.</p> <p>Vi er åbne over for dine ideer og tiltag omkring udvikling og forandringsprocesser.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | Du og vejlederen går i dialog om hvornår der er behov for at kolleger går foran/bagved/ved siden af/helt væk. | |
| D | inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser og | inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser og |
| Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette? | <p>Vi arbejder ud fra den styrkede pædagogiske lærerplan.</p> <p>I forbindelse med program for læringsledelse har vi lavet dataindsamlings, som er blevet besvaret af børn, forældre og personale. Analysen der kommer ud af det bruger vi, som udgangspunkt for pædagogiske analyser af vores praksis og pædagogik.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i børnenes interesser og giver børnene medindflydelse for at børnene får et ejeskab.</p> <p>Vi indbyder forældrene til forældrekafe på stuerne flere gange om året, hvor de har mulighed for at snakke med hinanden og mærke hvad der rører sig i deres børns hverdag.</p> <p>Vi har arbejdsdag, hvor forældrene kommer og hjælper med forskellige opgaver på vores legeplads og kolonihaver.</p> <p>Vi har et forældremøde en gang årligt, hvor vi har mulighed for at debattere forskellige emner.</p> <p>Vi har en aktiv forældrebestyrelse, som engagerer sig i deres børns hverdag og forholder sig til vores praksis. De er med til at udarbejde principper for f.eks. måltider og forældresamarbejde. Nyeste tiltag er "en hjælpende hånd", hvor</p> | |
| Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen? | <p>Den pædagogiske læreplan er et dynamisk værktøj, som du kan være med til at præge indholdet af og refleksioner omkring.</p> <p>Du har mulighed for at deltage i et bestyrelsesmøde</p> | |
| Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette? | Det gør vi i dagligdagen og i vejledningstimerne, hvor der er tid til refleksion. | |
| E | didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering. | sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis. |

| | |
|---|--|
| Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette? | Vi arbejder bl.a. med SMMTE, G-L-K model til evaluering, ressourceblomst (KRAP), Barnets LOG, sprog screening mm. |
| Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen? | Du vil blive introduceret for nogle af overstående. Du vil deltage i møder og evt. en pædagogisk dag. Du får mulighed for at afprøve nogle af de pædagogiske værktøjer. |
| Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette? | Vi forventer at du stiller dig undrende over for vores praksis og går i dialog med os omkring dine refleksioner. Vi vil løbende give dig konstruktiv feedback på din udvikling og støtte sig i denne. |
| Angivelse af relevant litteratur: | |
| Her angives den litteratur den studerende forventes at orientere sig i før og under praktikken | |
| <p>Sammen med vejlederen kan du finde litteratur, som giver mening for dig og dit fokus.</p> <p>Vi har arbejdet med serien: "Det ved vi om", som er kortere lettilgængelige bøger med et bestemt emne ud fra en forskningsmæssig baggrund.</p> <p>I huset har vi forskellig faglitteratur, som du gerne må låne, hvis noget af det er relevant for din praktik. Her finder du bl.a. emner som læringsmiljøer, relations arbejde mv.</p> | |
| Modulets evaluering: | |
| Hvordan evalueres den studerendes læringsudbytte ved 2/3 af praktikperioden | |
| Den studerendes læringsudbytte evalueres og det vurderes hvad den studerende fortsat skal arbejde med og øve sig på. | |
| Organisering af vejledning: | |
| Hvordan tilrettelægges vejledningen? | Du har 1 times skemalagt vejledning om ugen. Som udgangspunkt med din vejleder, men der er også mulighed for vejledning med ledelse eller kompetencepædagoger. Du skal lave en dagsorden, som udleveres senest 2 dage før vejledningen, og du skal efterfølgende lave referat af vejledningen, som sendes til vejlederen senest sammen med næste dagsorden. |
| Hvordan inddrages den studerendes dokumentations- og portfolio-arbejde i vejledningsprocessen? | Det er dit ansvar at medbringe det, du vurderer, der er relevant til vejledningstimerne. Vi finder i samarbejde materiale til din port folio mappe. |
| Hvordan udmøntes uddannelsesplanen for den enkelte studerende? | Efter 14 dage skal din individuelle uddannelsesplan være klar med tidsangivelser for arbejdet med de forskellige mål. Denne godkendes af vejleder og praktikansvarlig. |

Den studerendes arbejdsplan:

Arbejdstiderne tilrettelægges så du følger din vejleder mest muligt.
Typisk vil arbejdstiderne ligge i tidsintervallet 830-1630.

Du arbejder skemalagt 32,5 time i ugen og optjener herved timer til indkald. Den øvrige tid op til 37 timer kan du benytte til fordybelse og studierelevant arbejde.

Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution

- herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig,
hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet

Du kontakter institutionens ledelse inden studiestart, og vil i den forbindelse få kontakt til din vejleder og få anvist den stue, du skal have din praktik på.

Hvis du som studerende oplever problemer i din praktik, forventer vi at du tager disse bekymringer op med din vejleder i huset. Ledelsen involveres, hvis problemet ikke kan løses her. Seminariet kan inddrages ved behov.

Hvis vi oplever problemer/bekymringer omkring din praktik, vil du blive informeret af praktikvejlederen, som evt. inddrager ledelsen og seminariet.