

Uddannelsesplan for Modul 4 - Praktikperiode 1

Institutionens navn: Daginstitutionen Under Egen

Praktikstedet skal jf. Bek. Nr 211 af 6.3.2014 § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen. Hvilke af disse områder er i særlig grad vægtet i institutionens arbejde og målsætning?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) Kreative udtryksformer. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) Natur og udeliv. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3) Sundhedsfremme og bevægelse. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) Medier og digital kultur. | <input type="checkbox"/> |
| 5) Kulturprojekter og kulturelt iværksættereri. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6) Social innovation og entreprenørskab. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7) Kulturmøde og interkulturalitet. | <input type="checkbox"/> |

Kompetenceområde 3: Pædagogens praksis

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Videns og færdighedsmål	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
A	Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,

<p>Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?</p>	<p>De overordnede rammer for målgruppen er beskrevet i: Dagtilbudsloven §1 https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=168340</p> <p>Derudover arbejder vi med udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan: https://emu.dk/dagtilbud/forskning-og-viden/den-styrkede-paedagogiske-laereplan-rammer-og-indhold</p> <p>Børneområdet for Kolding kommune har en vision og fokusområder, som vi ligeledes følger og arbejder med.</p>
<p>Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?</p>	<p>Du vil få introduktion til målgruppen og dens behov, samt en introduktion til planlægning af det pædagogiske arbejde.</p> <p>Under Egens pædagogiske læreplan er et dynamisk værktøj, som du vil have mulighed for at præge og arbejde ud fra.</p> <p>Du vil få et indblik i, hvordan det er at arbejde i en kommunal daginstitution, som er en del af en politisk styret organisation.</p> <p>Da vi er et integreret dagtilbud, vil du få kendskab til aldersgruppen 0-6 år og se hvordan vi arbejder med overgange og sammenhæng i hverdagen for denne målgruppe.</p> <p>Du vil kunne fordybe dig i børnene, på den stue du tilknyttes, og lære hvordan den praktiske og pædagogiske struktur og hverdag er bygget op omkring børnene.</p>
<p>Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?</p>	<p>Der er mulighed for at afprøve, det du gerne vil blive klogere på med støtte fra vejlederen.</p> <p>Til vejledningstimerne vil du få mulighed at dele dine refleksioner og din underen, så du opnår en forståelse af baggrunden for børnenes hverdag i et dagtilbud, og så vores praksis giver mening for dig.</p> <p>Du vil deltage til møder, hvor du kan iagttage og få indblik i, hvordan pædagogerne reflekterer og forholder sig til praksis. Du er velkommen til selv at byde ind i dette, hvis du har mod på at afprøve dig selv i denne sammenhæng.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i din erfaring og støtter dig i din videre udvikling.</p>

B	Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,
Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?	<p>Medarbejderne organiserer og planlægger dagens gang med udgangspunkt i aktiviteter med børnene, praktiske opgaver mv.</p> <p>Til stuemøder gennemgås børnegruppen med fokus på udvikling og trivsel. Her planlægges fokusområder og temaer for børnene.</p> <p>Alle medarbejdere har mulighed for at booke en "mandagstid", hvor man kan arbejde på tværs i huset ud fra emner og ansvarsområder.</p> <p>Vi har teammøder, personalemøder og pædagogmøder hvor husets rammer, pædagogik og hverdag planlægges, debatteres og organiseres.</p> <p>I hverdagen arbejder vi bevidst med at skabe gode læringsmiljøer for børnene, arbejder i små grupper og på tværs af stuerne.</p> <p>Vi har traditioner, temaer og fredags-morgensang, hvor fællesskabet er i fokus.</p> <p>Som værktøj til understøttelse af vores praksis samt vurdering af barnets kompetencer benytter vi: kompetencehjul, SMITTE, GLK, pædagogisk analyse og ressourceblomsten.</p>	
Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	<p>Du vil deltage og indgå i stuens planlægning og organisering af dagen.</p> <p>Du vil kunne afprøve de aktiviteter eller mindre forløb med børnene, som du gerne vil – enten selv eller med vejlederen/en kollega på sidelinjen til at støtte og guide.</p> <p>Du vil kunne lave observationer, hvor du kan få praksiserfaring med emner, du teoretisk har haft fokus på eller gerne vil blive klogere omkring.</p> <p>Du vil deltage til møder, og få vejledning hvor du sammen med din vejleder kan reflektere over dine observationer, få hjælp til planlægning af aktiviteter, skabe forståelse for vores måde at organisere os på mm.</p> <p>Du vil have mulighed for at få indblik i de værktøjer vi benytter og evt selv prøve at benytte nogle af disse.</p>	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?	<p>Vi stiller os til rådighed for dine tanker og overvejelser omkring vores praksis, og går i dialog med dig omkring dine refleksioner. Vi ser nye vinkler og underen som en gave til at forbedre vores praksis.</p>	

	<p>Vi vil løbende give dig feedback på din pædagogiske udvikling og støtte dig i denne.</p> <p>I huset har vi pædagoger med forskellige kompetencer, som du kan gøre brug af. Du kan ligeledes søge sparring eller viden ved ledelsen ifht måden vi organiserer og planlægger vores hverdag og praksis.</p>	
C	<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</p>
<p>Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?</p>	<p>Hvert barn har en mappe, hvor vi laver LOG for at følge barnets udvikling tæt fra 0-6 år, og hvor vi gemmer referater, notater mm.</p> <p>Til stuemøderne – eller når det er relevant – skrives referater, refleksioner og tiltag ind i denne, så stuens personale kan følge barnets udvikling tæt og huske hvad der er aftalt.</p> <p>Vi har evalueringsLOG på de områder, vi vurderer, vi skal udvikle vores praksis omkring eller fastholde det der virker.</p> <p>Ledelsen laver fredagsinfo til alle medarbejdere, hvor "det alle skal vide" og ikke kræver dialog til et møde, skrives i.</p> <p>Ledelsen laver ligeledes månedsnyt til forældrene, for at kommunikere de overordnede rammer og pædagogiske tanker ud til de forældre, der gerne vil vide mere om baggrunden for vores praksis.</p> <p>Vi bruger intra systemet til at formidle billeder, dagbøger, nyhedsbreve, remindere mm ud til forældrene. Der er tavler ved alle stuerne, hvor opslag, tilmeldinger mm kan hænges.</p> <p>1-2 gange om året laver vi sprogscreening, priktest og vurdering af barnets placering på børnelinealen for at få et indtryk af vores børnegruppens samlede behov. Noget af dette bruges ligeledes til kvalitetsrapporten, som kan ses på vores hjemmeside og bl.a. bruges i Børne-og uddannelsesudvalgets politikere.</p> <p>I forbindelse med vores deltagelse i program for læringsledelse har vi lavet databaserede undersøgelser med jævne mellemrum. Disse giver os et indblik i hvordan børn, forældre, kontaktpædagoger, medarbejdere og ledelse opfatter vores dagtilbud, og om der er noget i vores praksis, vi skal have fokus på.</p>	

Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	<p>Du vil kunne bruge din port folio til at skrive dagbog, refleksioner mv.</p> <p>Du vil have mulighed for at se og deltage i at skrive nyheder og andre beskrivelser til forældrene på intra.</p> <p>Vejlederen vil gennemgå børnenes mappe med dig, og hvis du gennem din praktik har relevante observationer omkring et barn, vil disse inddrages i LOGGEN.</p> <p>Når vi fx til møder evaluerer processer eller aktiviteter, vil du kunne give din mening til kende, og være med til at sætte nye rammer for praksis.</p>	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?	<p>Vi vil sammen med dig vurdere, hvad der er relevant for dig at fordybe dig i af ovenstående.</p>	
D	<p>Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</p>	<p>Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>
Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?	<p>Vi er en temainstitution med fokus på natur og bæredygtighed. Dette ses bl.a. i maden der bliver tilberedt i huset, som er 90-100% økologisk, i de temaer vi har i huset som fx spirring, hvor børnene lærer processen fra jord til bord og når vi bruger uderummet i en stor del af vores hverdag.</p> <p>Vi er bevidste om at lære børnene at spare på energien, at vi alle er ansvarlige for at passe på naturen, og at vi skal vaske hænder for ikke at blive syge. Se mere på vores hjemmeside: diunderegen.kolding.dk</p> <p>Når vi spiser med børnene, lærer vi børnene at mærke efter, hvad deres krop har brug for og hvad der er sundt og usundt. Vi skaber en god stemning omkring bordet, når vi spiser, for at give børnene mad-mod samt lære dem hvad der er god skik, når man spiser.</p> <p>Vi begrænser brugen af sukker til et minimum, og hjælper gerne forældrene til at finde alternativer.</p>	
Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	<p>Du vil kunne inspirere os ifht det mad vi laver, vores tænkning om det at være bæredygtig og i vores praksis i naturen.</p> <p>Som på alle andre områder vil du kunne byde ind med afprøvning af ny praksis eller refleksioner om, hvorfor vi har valgt at gøre, som vi gør.</p>	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den	<p>Til vejledning vil du kunne tage nogle af disse emner op.</p>	

studerendes læring indenfor dette?	Der er også mulighed for vejledning med vores køkkenleder.
Angivelse af relevant litteratur:	
Her angives den litteratur den studerende forventes at orientere sig i før og under praktikken	
<p>Sammen med vejlederen kan du finde litteratur, som giver mening for dig og dit fokus.</p> <p>Vi har arbejdet med serien: "Det ved vi om", som er kortere lettilgængelige bøger med et bestemt emne ud fra en forskningsmæssig baggrund.</p> <p>I huset har vi forskellig faglitteratur, som du gerne må låne, hvis noget af det er relevant for din praktik. Her finder du bl.a. emner som læringsmiljøer, relations arbejde mv.</p>	
Modulets evaluering: Hvordan evalueres den studerendes læringsudbytte ved 2/3 af praktikperioden	
Den studerendes læringsudbytte evalueres og det vurderes hvad den studerende fortsat skal arbejde med og øve sig på.	
Organisering af vejledning:	
Hvordan tilrettelægges vejledningen?	<p>Du har 1 times skemalagt vejledning om ugen. Som udgangspunkt med din vejleder, men der er også mulighed for vejledning med ledelse eller kompetencepædagoger.</p> <p>Du skal lave en dagsorden, som udleveres senest 2 dage før vejledningen, og du skal efterfølgende lave referat af vejledningen, som sendes til vejlederen senest sammen med næste dagsorden.</p>
Hvordan inddrages den studerendes dokumentations- og portfolio-arbejde i vejledningsprocessen?	<p>Det er dit ansvar at medbringe det, du vurderer, der er relevant til vejledningstimerne.</p> <p>Vi finder i samarbejde materiale til din port folio mappe.</p>
Hvordan udmøntes uddannelsesplanen for den enkelte studerende?	Efter 14 dage skal din individuelle uddannelsesplan være klar med tidsangivelser for arbejdet med de forskellige mål. Denne godkendes af vejleder og praktikansvarlig.
Den studerendes arbejdsplan:	
<p>Arbejdstiderne tilrettelægges så du følger din vejleder mest muligt. Typisk vil arbejdstiderne ligge i tidsintervallet 830-1630.</p> <p>Du arbejder skemalagt 32,5 time i ugen og optjener herved timer til indkald. Den øvrige tid op til 37 timer kan du benytte til fordybelse og studierelevant arbejde.</p>	

Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution

- herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet

Du kontakter institutionens ledelse inden studiestart, og vil i den forbindelse få kontakt til din vejleder og få anvist den stue, du skal have din praktik på.

Hvis du som studerende oplever problemer i din praktik, forventer vi at du tager disse bekymringer op med din vejleder i huset. Ledelsen involveres, hvis problemet ikke kan løses her. Seminariet kan inddrages ved behov.

Hvis vi oplever problemer/bekymringer omkring din praktik, vil du blive informeret af praktikvejlederen, som evt. inddrager ledelsen og seminariet.